

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ เจริญกุล

คุณวุฒิ

Ph.D. (Education Policy), University of Newcastle Upon Tyne, พ.ศ. 2549

M.A. (European Studies), Rutgers University, พ.ศ. 2542

อ.บ. (เกียรตินิยม) (ภาษาตะวันตก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2540

ประสบการณ์การทำงาน

-อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน

-กรรมการดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งประจำปีงบประมาณ 2553

-ที่ปรึกษาโครงการวิจัย และที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาสถานศึกษา สังกัดมูลนิธิธิดาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน

-ประธานสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562-2566

-ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562-2566

-กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน

-หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการวิจัยการศึกษาสร้างคุณค่า พ.ศ. 2562-2568

-หัวหน้าศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการศึกษาสร้างคุณค่า พ.ศ. 2569-ปัจจุบัน

-นักวิจัยแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยโซคา โตเกียว ประเทศญี่ปุ่น 15 พฤษภาคม – 15 มิถุนายน พ.ศ. 2562

-กรรมการกองทุนผดุงเกียรติและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตุลาคม พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน

-ผู้เชี่ยวชาญประเมินผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ของผู้บริหารการศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน

-ผู้เชี่ยวชาญวิพากษ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา และสาขาวิชาการจัดการ และภาวะผู้นำทางการศึกษา สถาบันปัญญาภิวัฒน์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

-วิทยากรในโครงการอบรมและพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566-2568)

-วิทยากรในโครงการพัฒนาผู้นำการศึกษายุคใหม่ (PRO-LEAD 1) (หน่วยที่ 5: การพัฒนาสมรรถนะผู้นำยุคใหม่) สพฐ. 2568 (16 ตุลาคม พ.ศ. 2568)

-ทีมนักวิจัยในโครงการ “Navigating Complexity: Potential Benefits and Challenges of Science-Policy Organizations for Evidence-Informed Policymaking in Education: A Case Study of Thailand” ภายใต้ Evidence-Informed Policymaking Grants Award 2025 Project (June 2025-October 2026).

ผลงานวิชาการ /งานวิจัย

ก.บทความวิจัยในวารสาร

- Banno, S., Charoenkul, N., Siribanpitak, P. (2023). “Assessing the Bangkok Metropolitan Administration Primary School Students’ Sustainability Leadership Competencies (SSLC),” *Journal of MCU Peace Studies*, Vol. 11 (7), November-December 2023, pp. 2571-2584.
- Chaemchoy, S., Siribanpitak, P., Charoenkul, N., Kulophas, D. (2018). “An Evaluation of the Quality Development of Primary Schools under the jurisdiction of Nonthaburi Provincial Administration Organization,” *Eurasian Journal of Analytical Chemistry*, Vol. 13 (3), pp. 448-457.
- Charoenkul, N. and Debkasikul, S. (2026). “A School Management Innovation to Enhance Learners’ Human Literacy,” *Journal of the British Academy* (in progress).
- Charoenkul, N. and Tomioka, H. (2021). “Human Value Creating Global Citizenship: A Lesson Learned from Soka Education and International Perspectives,” *Kasetsart Journal of Social Sciences*, Vol. 42 (No. 3), July-September 2021.
- Charoenkul, N. and Tomioka, H. (2025). “The CEGGS School Management Model,” *Kasetsart Journal of Social Sciences*, Vol. 46 (No.1), October-December 2025.
- Charoenkul, N. (2018). “Shadow Education in Thailand: Thai and International Perspectives,” in Fry, G. (ed.) *Education in Thailand: An Old Elephant in Search of a New Mahout*. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd., pp.627-650.
- Charoenkul, N. (2021). “Approaches to Developing Future Teacher Leadership to Enhance Students’ Human Value Creating Global Citizenship,” *Psychology and Education*

Journal. Vol. 58 (No. 1): 5443-5453. DOI:10.17762/pae.v58i1.1842. (Accessible from: www.psychologyandeducation.net.) July 2021.

Charoynuch, P., Charoenkul, N., Chamchoy, S. (2024). "A Needs Assessment of Developing Academic Management towards Enhancing Entrepreneurial Mindset of Secondary School Students," *Journal of Education Naresuan University*, Vol. 26 (1), January-March 2024.

Ekkarat, W. & Charoenkul, N. (2021). "Needs of Secondary School Development for Teaching Effectiveness based on the concept of Student Growth," *Journal of Education Naresuan University*, Vol. 25 (2), April-June 2021, pp. 65-74.

Ekkarat, W. & Charoenkul, N. (2024). "Strategies of Secondary Schools for Teaching Effectiveness Development based on the concept of Student Growth," *Kasetsart Journal of Social Sciences*, Vol. 45 (6), pp. 381-390, (<https://doi.org/10.34044/j.kjss.2024.45.2.04>).

Raipiam, D., Charoenkul, N., Siribanpitak, P. (2017). "Development of School Management Strategies to Promote a Sustainable Metropolis," *Kasetsart Journal of Social Sciences*, Vol. 38 (2), pp. 611-622.

Sapaprot, N., Charoenkul, N., Siribanpitak, P. (2018). "International School Management according to the concept of Developing Students' Global Leadership," *ABAC Journal*, Vol. 38 (2), pp. 36-49.

Soth, N., Charoenkul, N., and Chaemchoy, S. (2026). "Public Primary School Teachers' Professional Development Priority Needs for Advancing Inclusive Education in Cambodia," *Journal of Education and Learning (EduLearn)* (ISSN2089-9823, 2302-9277).

Zhang, Qingling, Siribanpitak, P., Charoenkul, N. (2020). "Creative Leadership Strategies for Primary School Principals to promote Teachers' Creativity in Guangxi, China," *Kasetsart Journal of Social Science*, Vol. 41 (2), pp. 275-281.

ธนาวดล เวชชวณิชย์ นันทรัตน์ เจริญกุล และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2568). ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก. *วารสารครุศาสตร์บริหารศรัณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, ปีที่ 12 (ฉบับที่ 2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2568.

ณัฐิกา นิตยาพร นันทรัตน์ เจริญกุล และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2568). ความต้องการจำเป็นในการ

พัฒนาสมรรถนะนวัตกรรมการกำหนดนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. **วารสารครู
ศาสตร์บริหารคน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, ปีที่ 12
(ฉบับที่ 2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2568.

นันทรัตน์ เจริญกุล. (2564). แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำของครูในอนาคตที่เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียน
ตามแนวคิดความเป็นพลเมืองโลกที่สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์: กรณีศึกษาครูนิสิต
จุฬาฯ. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ**. เล่มที่ 6 (7), กรกฎาคม พ.ศ. 2564.

สวภาพ เทพกลีกุล และนันทรัตน์ เจริญกุล. (2568). ระดับสมรรถนะทางสังคมของนักเรียนโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามการรับรู้ของครู. **วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**,
ปีที่ 12 (ฉบับที่ 1), มกราคม-ธันวาคม 2568.

ข. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

นันทรัตน์ เจริญกุล สวภาพ เทพกลีกุล และทรัพย์ลิตี เทียงพูนวงศ์. นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนที่
เสริมสร้างความฉลาดรู้เกี่ยวกับมนุษย์ของนักเรียน. หน่วยปฏิบัติการวิจัยการศึกษาสร้างคุณค่า
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **กรกฎาคม 2568**.

นันทรัตน์ เจริญกุล สุนีย์ บันโนะ และสวภาพ เทพกลีกุล. รูปแบบการบริหารโรงเรียนตามแนวคิดความเป็น
พลเมืองโลกที่สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์ของนักเรียน. หน่วยปฏิบัติการวิจัยการศึกษาสร้างคุณค่า
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **สิงหาคม 2565**.

นันทรัตน์ เจริญกุล. แนวทางพัฒนาภาวะผู้นำของครูในอนาคตที่เสริมสร้างคุณลักษณะของ นักเรียนตาม
แนวคิดความเป็นพลเมืองโลกที่สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์: กรณีศึกษาครูนิสิต จุฬาฯ.
กองทุนสนับสนุนการวิจัยคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **มีนาคม 2564**.

Charoenkul, N. and Tomioka, H. A Study of the Framework of School Management based
on the Human Value Creating Global Citizenship Concept. Office of International
Affairs and Global Network short-term research fund in collaboration with Graduate
School of Education, Soka University, Japan. **March 2021**.

สุกัญญา แซ่มซ้อย และคณะ. การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับองค์การ

บริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี. มีนาคม 2562.

นันทรัตน์ เจริญกุล. การบริหารสถานศึกษาที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กองทุนวิจัย
รัชดาภิเษกสมโภช . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มิถุนายน 2561.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

-ไม่มี-

ค. หนังสือ/ตำรา

นันทรัตน์ เจริญกุล และธีรภัทร ภูโลภาส. (2562). “ภาวะผู้นำและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารการศึกษา”
*เอกสารประกอบการสอนวิชา 2747405 ภาวะผู้นำในการบริหารและการประกันคุณภาพ
การศึกษา (หน่วยที่10).* (พงษ์สิทธิ์ เพชรผล บรรณาธิการ). สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชา
นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สิงหาคม 2562. หนังสือ

นันทรัตน์ เจริญกุล. (2564). *การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. กุมภาพันธ์ 2564.

นันทรัตน์ เจริญกุล. (2566). *การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กุมภาพันธ์ 2566.

นันทรัตน์ เจริญกุล. (2568). *การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กุมภาพันธ์ 2568.

นันทรัตน์ เจริญกุล. (2564). *การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. กุมภาพันธ์ 2564.

นันทรัตน์ เจริญกุล. (2563). *ระบบการศึกษาเงา: นโยบายรัฐกับการกวดวิชา*. หนังสือแปล จาก

Confronting Shadow Education: What Government Policy for What Private Tutoring

โดย Mark Bray. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ธันวาคม 2563.

ง. บทความทางวิชาการ (Review Article)

Charoenkul, N. (2018). “Shadow Education in Thailand: Thai and International Perspectives,”
in Fry, G. (ed.) *Education in Thailand: An Old Elephant in Search of a New
Mahout*. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects.
Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd., pp.627-649. January 2018.