

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กุโลภาส

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัยที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ค.ด.	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
ค.ม.	บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
M.S.	Industrial Engineering	Ohio State University	2541
วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร (Research Article)

1. Jariyarangsiroge, A., & Kulophas, D. (2026). Redesigning HRM for instructor competency in Thai vocational and Bachelor of Technology education: Challenges and strategic directions. Social Sciences & Humanities Open, 13, 103059. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2026.103059> SCOPUS
2. Xupravati, P., & Kulophas, D. (2026). Leading with Camaraderie: How Thai Principals Cultivate Collaborative School Cultures. In J. Chi-Kin Lee (Ed.), Handbook of Asian Educational Innovation towards the Futures of Education (pp. 1–25). Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-96-3901-4_27-1
3. Wu, W., Kulophas, D., & Xupravati, P. (2024). The effect of supervisors' ethical leadership on graduate students' academic procrastination in China: a moderated mediation model [Original Research]. Frontiers in Education, 9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1406260> SCOPUS
4. Kulophas, D., & Hallinger, P. (2022). Successful school principalship in Thailand: a literature review. In R. J. Tierney, F. Rizvi, & K. Erkican (Eds.), International Encyclopedia of Education (Fourth Edition) (pp. 490-500). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.05064-8> SCOPUS
5. Shi, Y., Pyne, K., Kulophas, D., & Bangpan, M. (2022). Exploring equity in educational policies and interventions in primary and secondary education in the context of public health emergencies: A systematic literature review. International Journal of Educational Research, 111, 101911. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101911> SCOPUS

6. Kulophas, D., & Hallinger, P. (2021). Does leadership make a difference in teacher learning: a contextual analysis of learning centered leadership in rural Thailand. *International Journal of Leadership in Education*, 1-21.
<https://doi.org/10.1080/13603124.2021.1980911> SCOPUS
7. Kulophas, D., & Hallinger, P. (2021). Leading when the mouth and heart are in unison: a case study of authentic school leadership in Thailand. *International Journal of Leadership in Education*, 24(2), 145-156.
<https://doi.org/10.1080/13603124.2019.1591519> SCOPUS
8. Kulophas, D., & Kim, M. (2020). How “Thailand 4.0” principals applied leadership and technology towards teacher learning: Three case studies. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(3), 614-619. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2020.41.3.25>
SCOPUS
9. Kulophas, D., & Hallinger, P. (2020). [Leadership that matters: creating cultures of academic optimism that support teacher learning in Thailand](#). *Journal of Educational Administration*, 58(6), 605-627. [doi:10.1108/JEA-12-2019-0222](https://doi.org/10.1108/JEA-12-2019-0222)
SCOPUS
10. Philip Hallinger & Dhirapat Kulophas (2020) The evolving knowledge base on leadership and teacher professional learning: a bibliometric analysis of the literature, 1960-2018, *Professional Development in Education*, August 2020. 46(4), 521-540, <https://doi.org/10.1080/19415257.2019.1623287> _SCOPUS
11. ชีรภัทร กุโลภาส และปัญญา อัครพุทพวงศ์. (2566). [การเปรียบเทียบระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในประเทศไทยและต่างประเทศ](#). วารสารครูศาสตร์, 51(1): 1-15. TCI1
12. ชีรภัทร กุโลภาส และอุษณี ลลิตพสาน. (2563). [ผลของวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และโรงเรียน ตามการรับรู้ของครู: การเปรียบเทียบวิธีระหว่างแบบสอบถามกระดาษและแบบสอบถามออนไลน์](#). วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 33(3): 298-311. TCI1

ข. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. ปัญญา อัครพุทพวงศ์ ชีรภัทร กุโลภาส และพงษ์ลลิต เพชรผล. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประเมินผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พงษ์ลิขิต เพชรผล ชีรภัทร คุโลภาส และปัญญา อัครพุทพพงศ์. การประเมินผลการใช้ระบบวิทยฐานะรูปแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว 9 – ว 11/2564 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. Pyne, K., Shi, Y., Saidoung, P., Akkaraputtapong, P., Kulophas, D., Chaiyakunapruk, N., & Bangpan, M. (2023). School-based educational Interventions to address learning loss for disadvantaged students in primary and secondary education: An evidence review. Southeast Asia Evidence for Policy and Practice (SEAEPP). University College London, UK.
<https://policycommons.net/artifacts/3454799/copy-of-learning-loss/4255114/>
4. ชีรภัทร คุโลภาส และปัญญา อัครพุทพพงศ์. (2565). การศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเกี่ยวกับระบบการรับรองหลักสูตรครูและระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
https://elibrary.ksp.or.th/doc_num.php?explnum_id=5439
5. อภิรดี จริยารังษีโรจน์ และชีรภัทร คุโลภาส. (2565). อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. <https://otepc.go.th/th/otepc12/news-otepc12/item/4111-2022-09-26-06-00-12.html>
6. ชีรภัทร คุโลภาส จิรประภา อัครบวร สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ ชนิตา รักษ์พลเมือง (2563). การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานบริหารการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2564 หุ่นสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

- “From Vision to Impact: Leading AI Literacy in Thai Schools,” The Integration of Artificial Intelligence and Education: A Digital-Driven Future of Learning. National Taiwan Normal University (NTNU) and National Taipei University of Education (NTUE), Taipei, Taiwan, October 24-25, 2025
- “Perceptions, Pathways, and Performance: Unraveling HRM Challenges in Thai Educational Leadership”, 2025 AERA Annual Meeting, The American Educational Research Association (AERA), Denver, CO., April 23-27, 2025

- “Teachers’ Reskilling for Post-Pandemic Learning.” The 36th ASEAN Council of Teachers (ACT) +1 Convention, Mercure Hotel Convention Center Ancol, Jakarta, Indonesia, September 2 -4, 2022
- [“The Impact of Principal Authentic Leadership on Teacher Engagement in Professional Learning.” 2020 AERA Annual Meeting](#), San Francisco, United States, April 17-21, 2020 (Canceled due to COVID-19).
- “The Impact of Principal Authentic Leadership on Teacher Engagement in Professional Learning.” Leadership for Professional Learning Symposium at University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, June 17-18, 2019
- [“How “Thailand 4.0” principals applied leadership and technology towards teacher learning: three case studies.” BELMAS Annual Conference 2018](#) Windsor, United Kingdom, July 6-8, 2018.

งานกองบรรณาธิการ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- Editorial board member of the International Journal of Educational Management (IJEM) (2568 - ปัจจุบัน)
- Editorial board member of the International Journal of Education Policy and Leadership (IJEPL) (2567 - ปัจจุบัน)