

อาจารย์ ดร.มารุต วรรณกรกุล

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ
ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2567
ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2560
ค.ม. (บริหารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2554
ค.บ. (ธุรกิจศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2548

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. คักดีสิน โรจน์สราญรมย์, เขียวรัตน์ เสริมบุญไพศาล, ถิรายุ อินทร์แปลง, ชนัต อินทะกนก, **มารุต วรรณกรกุล**, และ อภิรัตน์ดา ทองแก้วแก้ว (2569). การศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ผ่านผลลัพธ์ในตัวผู้เรียนระหว่างกระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 Steps และสมรรถนะสำคัญ. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์, 16(1), 1-16. สืบค้น จาก <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/var/article/view/290080>
2. **มารุต วรรณกรกุล**, ชาริณี ตริวิรัญญ และ พงษ์ฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2567). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก. Journal of Roi Kaensarn Academi. 9,2 , 2567(กุมภาพันธ์), 33-47. <https://digiverse.chula.ac.th/Info/item/dc:101010>

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. ถิรายุ อินทร์แปลง, อภิสิทธิ์ สัตย์โสง, พรภวิชัย หล้าพิระกุล, และ **มารุต วรรณกรกุล**. (2565). การพัฒนาสื่อการสอนอักษรช้างร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ เล่าเรื่อง เพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้คำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. ในเอกรินทร์ สังข์ทอง (บ.ก.). Teacher Education the Next Normal. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ. (น. 34-48). ที่ประชุมสมาคมบติครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย.
2. พรภวิชัย หล้าพิระกุล, เสกสรร คนตรง, **มารุต วรรณกรกุล**, และ ถิรายุ อินทร์แปลง. (2565). การพัฒนาความสามารถในการใช้คำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมประกอบกับการใช้โปรแกรม Animaker. ในเอกรินทร์ สังข์ทอง (บ.ก.). Teacher Education the Next Normal. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ. (น.61-75). ที่ประชุมสมาคมบติครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

ไม่มี

หนังสือ

ไม่มี

บทความทางวิชาการ (Review Article)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ไม่มี