

อาจารย์ ดร. อภิตี จริยารังษีโรจน์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)

ค.ด. (บริหารการศึกษา)

ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์แรงงานและการบริหารทรัพยากรมนุษย์)

ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

ค.บ. (มัธยมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับสอง

สถาบัน, ปี พ.ศ. ที่จบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

ผลงานทางวิชาการ

ก. บทความวิจัยในวารสาร (Research Article)

1. Jariyarangsiroge, A., & Kulophas, D. (2026). Redesigning HRM for instructor competency in Thai vocational and bachelor of technology education: Challenges and strategic directions. *Social Sciences & Humanities Open*, 13, 103059. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2026.103059> (Scopus)
2. สุกฤต หงษ์ทอง และ อภิตี จริยารังษีโรจน์ (2569) ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธรณchol ตามแนวคิดความฉลาดรู้ทางสุขภาพอิเล็กทรอนิกส์. *วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์* ปีที่ 14 ฉบับที่ 3, TCI 2.
3. สีนินาท ทองสีมา และ อภิตี จริยารังษีโรจน์ (2569) ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาพลังอำนาจครูโรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ” *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย* ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, TCI 2
4. สิริดิฐมน เต็มภักดี และ อภิตี จริยารังษีโรจน์ (2569) ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญวัดสระเรียง จังหวัดนครศรีธรรมราช* ปีที่ 10 ฉบับที่ 8 สิงหาคม 2569, TCI 1
5. อนเนกพันธ์ นิธินันท์นฤมิต และ อภิตี จริยารังษีโรจน์ (2569) การศึกษาระดับทักษะการเผชิญปัญหาของครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย. *วารสารมจร ปรัชญา ปริทรรศน์* ปีที่ 9 ฉบับที่ 2. TCI 2
6. ปุณิกา เดชาวีโรจน์, ธีรภัทร กุโลภาส และ อภิตี จริยารังษีโรจน์ (2569) การศึกษาระดับกรอบความคิดเชิงสร้างสรรค์ของครูปฐมวัยในสถานศึกษาเอกชนในประเทศไทย. *วารสารศรีสุพรรณภูมิปริทรรศน์* ปีที่ 4 ฉบับที่ 3. TCI 2

7. สุภารัตน์ ช่างสีดา และ **อภิรดี จรียารังษิโรจน์**. (2569) แนวทางการพัฒนาทักษะการไกล่เกลี่ยของครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยและโรงเรียนในเครือสวนกุหลาบวิทยาลัย. *วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 TCI 2
8. อัญญา จรตระการ และ **อภิรดี จรียารังษิโรจน์**. (2569) ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการเป็นพี่เลี้ยงกลับด้านของครูโรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒารามในพระบรมราชินูปถัมภ์. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย* ปีที่ 13 ฉบับที่ 2. TCI 2
9. สุรเชษฐ วรพันธ์นายุด และ **อภิรดี จรียารังษิโรจน์**. (2569) ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยตามแนวคิดความฉลาดรู้ด้านสิ่งแวดล้อม. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย* ปีที่ 13 ฉบับที่ 2. TCI 2
10. พัทธนา มหพันธ์, อธิภัทร กุโลภาส และ **อภิรดี จรียารังษิโรจน์** (2025) วิฤทธิการณ์เสียของการศึกษา: สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะทางสังคมและอารมณ์ของครูในบริบทไทยที่ถูกมองข้าม. *วารสารปัญญาวิวัฒน์* ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 TCI 1
11. อัครพล สุวรรณชัย และ **อภิรดี จรียารังษิโรจน์** (2568) ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำกิจกรรมนอกสถานที่ของครูโรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย* ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2568) TCI 2
12. ชัญญา วิภารังสี และ **อภิรดี จรียารังษิโรจน์** (2568) สภาพสมรรถนะการสื่อสารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์* ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2568. TCI 2
13. อภิวิฑู อุณหวัฒน์นกุล และ **อภิรดี จรียารังษิโรจน์** (2568) ระดับความฉลาดรู้ทางการเงินของครูโรงเรียนอนุบาลบ้านสามต้น. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย* ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2568) TCI 2
14. ทศวรรณ คำทองสุข, **อภิรดี จรียารังษิโรจน์** และ สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2025) ระดับทักษะแบบตัว T (T-Shaped Skills) ของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. *วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา* ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. TCI 2
15. วชิรา นิลประพันธ์ และ **อภิรดี จรียารังษิโรจน์**. (2567). ความต้องการจำเป็นและวิธีการพัฒนาสมรรถนะการสอนแบบผสมผสานของครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. *วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 7(2), TCI1.

16. ภาณุพงษ์ เพชรรัตน์ และ อภิตี จรียารังษีโรจน์. (2567). ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนา
ภาวะผู้นำทางการสอนของครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ. *วารสารวิชาการโรงเรียน
นายเรือ ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศึกษาศาสตร์*, 11(1). TCI2
17. สิทธิโชค เอี่ยมบุญ และ อภิตี จรียารังษีโรจน์. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการ
บริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดทรงธรรมตามแนวคิดความยึดมั่นผูกพันในความเป็น
พลเมือง. *วารสารมจร อุบลปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
อุบลราชธานี*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567) TCI2.
18. สุวิทย์ ภู่อ่าง และ อภิตี จรียารังษีโรจน์. (2567) ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการ
บริหารวิชาการที่เสริมสร้างทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนสำหรับโรงเรียนอนุบาล.
Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 9 ฉบับที่ 11 (2024) พฤศจิกายน 2567 หน้า
1311-1329. TCI 1
19. วิเชษฐ์ โพธิวิสุทธีวาท และ อภิตี จรียารังษีโรจน์. (2567). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการ
บริหารโรงเรียนปัญญาประทีปตามแนวคิดความตั้งใจในการประกอบการเพื่อสังคม. *วารสาร
มจร อุบลปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี*. ปีที่
9 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567) TCI 2.
20. ยุทธศักดิ์ พูลทรัพย์, พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และ อภิตี จรียารังษีโรจน์. (2567). ความต้องการ
จำเป็นในการบริหารจัดการประสบการณ์วิชาชีพสำหรับหลักสูตรการศึกษาก่อนประจำการ
ในอุตสาหกรรมโรงแรมตามแนวคิดการบริการที่ฉับไว. *Journal of Roi Kaensarn
Academi*, 9(1). TCI1.
21. วิสา นิลพุดชา และ อภิตี จรียารังษีโรจน์. (2567) ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหาร
วิชาการโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร กรุงเทพมหานคร ตามแนวคิดการ
รับรู้ความสามารถของต้นด้านอาชีพ. *วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม* ปีที่ 18 ฉบับที่ 1
TCI 2
22. ศุภฤกษ์ วัฒนศรี และ อภิตี จรียารังษีโรจน์. (2566). ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตระยอง 1 ตามแนวคิด ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้.
วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
10(3), TCI2.
23. ศุภา อังกาบธนะ และ อภิตี จรียารังษีโรจน์. (2566). ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาการ
บริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นนทบุรีตามแนวคิดผู้มีวิสัยทัศน์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะ
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย*, 10(3). TCI2.

24. วีระศักดิ์ โคตรหา และ **อภิรดี จรียารังษีโรจน์**. (2566). ความต้องการจำเป็น ในภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของครูโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา. *วารสารสหวิทยาการ วิจัยและวิชาการ*, 3(4). TCI2.
25. จีรพรรณ จอมศิลป์ และ **อภิรดี จรียารังษีโรจน์**. (2566). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารสู่ความเป็นเลิศของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี ตามแนวคิดผู้ประกอบการอัจฉริยะ. *วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 6(1), TCI1.
26. ศรีนยา ยิ่งยวด และ **อภิรดี จรียารังษีโรจน์**. (2566). ความต้องการจำเป็นของ การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามแนวคิดผู้ประกอบการทางสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย*, 10(3). TCI2.
27. วาริ รุ่งศิริวัฒน์, ชญาพิมพ์ อุตสาโท และ **อภิรดี จรียารังษีโรจน์**. (2566). การพัฒนา กรอบแนวคิด การพัฒนาครูตามแนวคิดผู้เฝ้าอำนวยความสะดวกการเรียนรู้. *วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย*, 10(2). TCI2.
28. กณเฑาะ วรณประเสริฐ และ **อภิรดี จรียารังษีโรจน์**. (2566). ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ตามแนวคิดภาวะผู้นำการปรับเปลี่ยน. *วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย*, 10(3). TCI2.

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. อนัญญา กัณหกุล และ **อภิรดี จรียารังษีโรจน์** (2568) ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาการบริหารหลักสูตรระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และภาคอุตสาหกรรม ตามแนวคิดการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน. *การประชุมทางวิชาการการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2568 ในรูปแบบออนไลน์*
2. อรรถพล แซ่ลี่ และ **อภิรดี จรียารังษีโรจน์**. (2568) ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำการปรับตัวของผู้บริหารกรมส่งเสริมการเรียนรู้. *การประชุมทางวิชาการการบริหารการศึกษา และการอุดมศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2568 ในรูปแบบออนไลน์*
3. Siravich Joshua Chaomuangbon and **Apiradee Jariyarangsiroge**. (2567). PRIORITY NEEDS FOR ACADEMIC MANAGEMENT OF GLORY SINGAPORE INTERNATIONAL SCHOOL BASED ON THE CONCEPT OF MULTILINGUAL COMPETENCE. *การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ: บริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 ประจำปี 2567*. กรุงเทพฯ

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. อภิรดี จรรย์รังษีโรจน์ และ อีรภัทร ฤโสภาส. (2565). รายงานการวิจัย อนาคตภาพการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สนับสนุนทุนวิจัย โดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)
<https://otepc.go.th/th/otepc12/news-otepc12/item/4111-2022-09-26-06-00-12.html>

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

- ไม่มี -

ตำรา

- ไม่มี -

หนังสือ

- ไม่มี -

บทความทางวิชาการ (Review Article)

- ไม่มี -

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

- ไม่มี -